



LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

ANTES DE LA COVID-19

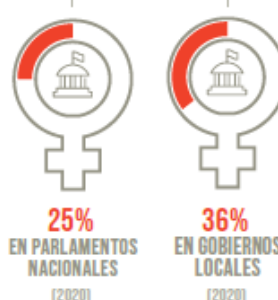
A PESAR DE LAS MEJORAS,
LA IGUALDAD DE GÉNERO PLENA
SIGUE SIN LOGRARSE



MENOS NIÑAS SON OBLIGADAS A CONTRAER MATRIMONIO
...
MÁS MUJERES OCUPAN CARGOS DE LIDERAZGO

LAS MUJERES
DEBEN ESTAR EQUITATIVAMENTE
REPRESENTADAS EN CARGOS DE
LIDERAZGO VINCULADOS A LA PANDEMIA

LAS MUJERES REPRESENTAN



CONSECUENCIAS DE LA COVID-19

EL CONFINAMIENTO AUMENTA EL RIESGO DE
VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS



FÍSICA



SEXUAL



PSICOLÓGICA

LOS CASOS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA
HAN AUMENTADO UN 30%
EN ALGUNOS PAÍSES

**LAS MUJERES ESTÁN EN PRIMERA FILA
EN LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS**



**LAS MUJERES REPRESENTAN EL 70%
DE LOS TRABAJADORES SANITARIOS
Y SOCIALES**



**LAS MUJERES TIENEN MÁS CARGAS EN EL HOGAR
DURANTE LA PANDEMIA**

↓ ↓ ↓
LAS MUJERES YA DEDICAN TRES VECES MÁS HORAS QUE LOS HOMBRES
EN TRABAJOS DOMÉSTICOS Y DE CUIDADO DE OTROS NO REMUNERADOS

https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf

Instrucción: Use estas preguntas para discutir el ODS 5 - género. Las preguntas son solo una muestra y se pueden generar a partir de la discusión. No es obligatorio que todas las preguntas sean tomadas en cuenta en una discusión de café.

Escriba al menos un punto para mostrar a los demás el por qué, el qué y el cómo se discutió el tema.

Dimensiones: estereotipos, roles productivos, patriarcado, impacto, relaciones de poder, factores transversales, voluntariado, ODS, proyectos

Nivel 1 (Cabeza)

Lo que se oye y se ve en relación con el género... ¿Es progresivo o regresivo?

¿Por qué crees que la igualdad de género se ha convertido en una parte de la solución y no del problema?

Nivel 2 (Corazón)

¿Ha habido algún incidente en el que se haya sentido discriminada por tu género?

¿Cómo reaccionas cuando encuentras prejuicios de género a tu alrededor?

Nivel 3 (Estómago)

¿Dónde ve indicios de desigualdad de género en su vida cotidiana? ¿En qué forma?

¿Está el género mezclado con la sexualidad?

¿Crees que el género solo existe en binario (hombres - mujeres)? Si no, ¿cuántas expresiones de género conoces?

Nivel 4 (Manos)

Como voluntario(a), ¿qué es lo primero que debería, podría, cambiaría? (violencia, parcialidad, comentarios sexistas)

Discute los pasos concretos que quisieras/podríaa tomar, para educar, intercambiar y mejorar la igualdad

Nivel 5 (Mente, cuerpo y alma)

Escribe algunas indicaciones que notó para decir que tu argumento es así como dices...

Escribe al menos 3 puntos para mostrar a los/las demás el por qué, el qué y el cómo de la educación inclusiva y equitativa se necesita y se logra?

¿Algún mensaje para las agencias de custodia de los ODS/weltwärts como voluntario(a)?

Nota: las preguntas anteriores son solo muestras y se puede tomar cualquiera de ellas. No es obligatorio que todas las preguntas se discutan en el corto tiempo dado.