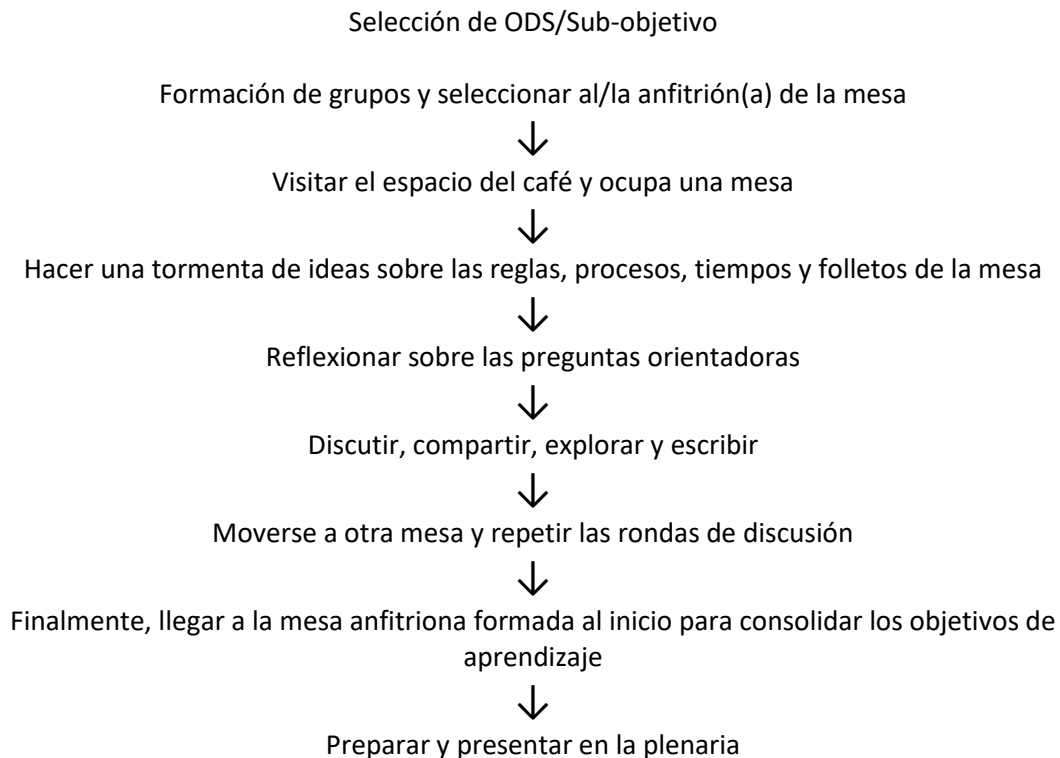


**Snapshot (imagen instantánea) del proceso (Caja 1)**



**¿Qué información básica se debe proporcionar al/la voluntario(a)?**

- Nivel de orientación sobre los ODS por un(a) voluntario(a) y la exposición de los temas de discusión en el café
- Explica el proceso del café mundial: tiempo, proceso, participación y su espontaneidad
- Construir la confianza de que no hay respuestas correctas o incorrectas, o que ninguna observación es inválida.
- Libertad para que un(a) voluntario(a) planifique conjuntamente su estilo de discusiones y presentaciones.
- Informar que habrá tiempo para registrar la observación personal a su debido tiempo
- El café tiene ciertas normas que cumplir como el tiempo, los modales en la mesa, la etiqueta de discusión...

**¿Qué queremos que logre un(a) voluntario(a) de weltwärts?**

**Durante la charla del Café:**

- Ganar una experiencia en el Café y sentir sus beneficios
- La reflexión, la conversación y la escucha son necesarias para absorber los problemas de desarrollo
- Sepa que uno no debe asumir sino aclarar por qué, qué, y cómo y qué hace la gente
- Conocer los diferentes supuestos, percepciones, perspectivas y creencias culturales
- Obtener entrenamiento práctico para facilitar y presentar ideas

---

Post Charla de café:

- Darse cuenta de que es muy apreciable comenzar con pequeños pasos para el cambio
- Empieza a pensar en cómo cada individuo es responsable y tiene habilidades para abordar las cuestiones sociales
- Recoger el interés para explorar más allá de las preguntas orientadoras para encontrar respuestas
- Conectar con uno u otro sub-objetivo/tema de los ODS como oportunidades de aprendizaje permanente
- Empezar a enmarcar los propios objetivos cognitivos, socio-emocionales y de comportamiento en lo anterior

Uso sostenible para los/las voluntarios(as)

- Se motivan para explorar los ODS
- Hacer un auto-estudio y cambiar el estilo de vida
- Empezar a sumergirse profundamente en las relaciones coloniales, globales y de poder
- Construir una red para aprender y contribuir
- Desarrollar la empatía

Adorables habilidades de facilitación:

- El arte de enmarcar preguntas sobre temas seleccionados, simple y directo.
- Ser abierto y flexible hacia la cultura y la generación de los jóvenes
- Ágil para moverse por las mesas con buen espíritu y ritmo
- Estar atento para intervenir mientras el grupo está estancado
- Tener un plano de todo el modelo del café con resultados definitivos
- Ser creativo y tener un ojo para sentir y reconocer las ideas creativas
- Listo con ejemplos, escenarios, ilustraciones para explicar con claridad
- Observa, anota, pero no interfieras dando tu opinión
- No argumentar, no citar/referir las lagunas observadas durante la discusión de la mesa en el pleno
- Motivar el compartir saludable y asegurar que todas y todos participen, hablen y se escuchen unos a otros, unas a otras

Lista de control:

- Un esbozo, un mapa del proceso de toda la experiencia del café
- Hojas de trabajo/preguntas de orientación o aprendizaje, pautas para los/las anfitriones(as) de mesa, normas del café, formularios de retroalimentación
- Listos para recurrir a los ODS: Una copia del documento básico sobre los ODS- (folletos sobre los objetivos, indicadores, metas) - no asuman que siempre tienen una referencia.
- Siempre tener el plan A, el plan B para una facilitación segura
- Recopilar los documentos del/la anfitrión(a) de la mesa o la fotografía de los rotafolios para su futura referencia