

4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



**ASSURER L'ACCÈS DE TOUS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ,
SUR UN PIED D'ÉGALITÉ, ET PROMOUVOIR LES POSSIBILITÉS
D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE**

AVANT LA COVID-19

LES PROGRÈS VERS
UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ OUVERTE À TOUS
ET ÉQUITABLE ÉTAIENT **TROP LENTS**



**PLUS DE 200 MILLIONS D'ENFANTS NE SERONT
TOUJOURS PAS SCOLARISÉS EN 2030**

INCIDENCES DE LA COVID-19



LES FERMETURES SCOLAIRES ONT EMPÊCHÉ
90 % DES ÉLÈVES D'ALLER À L'ÉCOLE
ANÉANTISSANT DES ANNÉES DE PROGRÈS
EN MATIÈRE D'ÉDUCATION

**LES INÉGALITÉS DANS L'ÉDUCATION SONT
EXACÉRBEES PAR LA COVID-19**

DANS LES PAYS À FAIBLE REVENU,
LE TAUX D'ACHÈVEMENT SCOLAIRE EST DE



79 % DANS LES
20 % DES MÉNAGES
LES PLUS RICHES



34 % DANS LES
20 % DES MÉNAGES
LES PLUS PAUVRES

L'APPRENTISSAGE À DISTANCE RESTE
HORS DE PORTÉE POUR
AU MOINS
500 MILLIONS D'ÉLÈVES



SEULEMENT 65 % DES ÉCOLES PRIMAIRES
ONT UN ÉQUIPEMENT DE BASE POUR LE LAVAGE DES MAINS,
ESSENTIEL POUR LA PRÉVENTION CONTRE LA COVID-19

Source : https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_French.pdf

Instruction : Utilisez ces questions pour discuter l'ODD 4 - éducation. Les questions ne sont que des exemples et peuvent être générées à partir de la discussion. Il n'est pas obligatoire que toutes les questions soient utilisées lors de la discussion dans un café.

Notez au moins un point pour montrer aux autres pourquoi, quoi et comment vous avez discuté le sujet.

Dimensions : apprentissage informel/formel ; équitable pour les filles et les garçons, abandon et travail des enfants, loisirs et sports, qualité, punition, écart entre les sexes, droits, renforcement des compétences, impact, parties prenantes...

Niveau 1 (Tête)

- Que pensez-vous de l'éducation inclusive et équitable ?
- Comment l'éducation peut-elle stimuler la réalisation d'une planète durable d'ici 2030 ?

Niveau 2 (Cœur)

- Avez-vous déjà eu le sentiment que l'éducation n'est pas ouverte à toute la population ? (Pensez aussi aux différentes formes de handicap (virtuel, auditif, physique))
- Quel incident vous rappelle que l'éducation est répartie de manière équitable/non équitable ?

Niveau 3 (Estomac)

- Où voyez-vous des indications d'une éducation inéquitable/équitable dans votre vie quotidienne ? Sous quelle forme ?
- Les responsables du changement « font-ils-elle-s les choses correctement » ou « font-ils-elle-s la bonne chose » pour assurer des expériences d'apprentissage tout au long de la vie ?

Niveau 4 (Mains)

- Quelle est la première chose que l'on voudrait, pourrait et devrait changer pour donner des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie à tout le monde ?
- Discutez des mesures que vous voudriez/pourriez prendre pour augmenter l'éducation pour tous ? (Projets, budgets, structures de pouvoir)

Niveau 5 (Esprit, corps et âme)

- Notez quelques indications que vous avez remarquées pour appuyer que votre argument est tel quel.
- Notez au moins 3 points pour montrer aux autres pourquoi, quoi et comment une éducation inclusive et équitable est nécessaire et réalisée.
- Avez-vous un message à adresser aux organismes de tutelle des ODD/weltwärts en tant que volontaire ?

Remarque : Les questions ci-dessus ne sont que des exemples, vous pouvez utiliser toutes les questions possibles. Il n'est pas obligatoire que toutes les questions soient discutées dans le bref délai indiqué.