

Ces questions exemplaires peuvent servir d'inspiration aux volontaires pour travailler sur le thème des ODD au cours de leur cercle de volontariat dans le cadre du lapbook. Cela peut être réalisé sous forme d'histoires, de puzzles, de FAQ, de jeux, de scénarios, de déclarations d'opinion... et peut être placé dans le lapbook selon la propre perspective créative, soit dans des poches, des dossiers, etc.

Il n'est pas nécessaire de répondre à toutes les questions et il ne s'agit que d'un échantillon. L'animateur·trice doit toujours ajouter/préparer d'autres questions. Utilisez ces directives pour vous orienter

- Fixer une devise : p.ex « J'ai appris » (ODD)
- Exemples pratiques : « enfants à l'école » (ODD 4)
- Réflexions sur l'apprentissage : p.ex. « qu'ai-je observé », « qu'est-ce que je trouve différent », « qu'ai-je appris », « comment ai-je appris », « ce que j'aime le plus », « ce que je veux changer », « pourquoi le changement est essentiel » (perception), « que puis-je faire maintenant » (phase de retour), « je suis bon dans ceci/cela » (compétences/aptitudes)

ODD 3 – Bonne santé et bien-être

Dimension santé : nutrition, habitudes, horaires des repas, maladies, lavage des mains, propreté, hygiène, médicaments, malnutrition, insuffisance pondérale, régime alimentaire, exercice physique etc.

Réflexion :

- Quelles sont mes observations sur cette dimension en termes de développement ? Pourquoi est-ce que je pense qu'elle est en phase de progrès ou de déclin ? Mes observations et exemples pour référence future. (Notez au moins 2 points clés dans votre lapbook pour la discussion et des informations complémentaires.)
- Quelle opinion / hypothèse ai-je sur les personnes avec lesquelles je vis et apprends - en termes de leur rôle dans le développement concernant cette dimension ? Pourquoi est-ce que je pense que ces personnes sont fermées, contrôlées, ajustables et immuables ? N'hésitez pas à discuter et à conserver au moins 3 points pour le lapbook.
- Pourquoi, selon moi, les gens font-ils comme ils le font actuellement ? Quelles sont mes informations sur leur état d'esprit, leurs pratiques, leurs valeurs et leur attitude ? Notez vos impressions et vos anecdotes pour votre lapbook et le futur affichage.
- Mes arguments concernant les personnes impliquées dans ce domaine (décideurs politiques, utilisateurs finaux et autres acteurs) : est-ce qu'elles « font les choses bien » ou « font la bonne chose » ? (Notez quelques indications que vous avez remarquées pour vos arguments.)
- Comment puis-je apporter un changement en tant que volontaire ? Les actions concrètes que j'aimerais faire avec des outils et des techniques pertinents pour éduquer, échanger et explorer. (D'autres idées peuvent être recueillies en partageant avec les autres.)

ODD 13 – Action pour le climat

Dimension environnementale : sécurité, durabilité, pollution, résilience, gestion des déchets, niveau de vie, fossé entre les zones rurales et urbaines, biodiversité, plafond vert, sensibilisation, etc.

Réflexion :

- Que sais-je de cet ODD ?
- Quelles sont mes observations concernant cet ODD ?
- Selon moi, cette dimension est-elle en phase de progrès (ou de déclin) ?
- Mes propres observations et exemples recueillis lors de discussions avec d'autres personnes et les points clés sont énumérés.
- Mon opinion / hypothèse sur les personnes avec lesquelles je vis et apprends - en ce qui concerne leur rôle dans le développement environnemental ? Ces personnes sont-elles fermées, contrôlées, ajustables et immuables ? Notez vos points.
- Pourquoi je pense que les gens font comme ils le font actuellement (esprit, pratiques, valeurs, attitude) ? Mes propres impressions et anecdotes.
- Mes arguments concernant les personnes impliquées dans ce domaine (décideurs politiques, utilisateurs finaux et autres acteurs) : est-ce qu'elles « font les choses bien » ou « font la bonne chose » ? Quelques indicateurs pour ma propre argumentation !
- Comment puis-je apporter un changement en tant que volontaire ? Les étapes de ma propre action que j'aimerais faire avec des outils et des techniques pour éduquer, échanger et explorer. Certaines idées peuvent être recueillies en discutant avec vos pairs.

ODD 17 – partenariats

Dimension du partenariat : utilisation de la technologie, dépendance à l'égard des instruments, paix, justice, plan de développement, technologies de l'information et de la communication, énergie, culture

Réflexion :

- Que sais-je du développement ? En termes de l'ODD 17 ? Et de mes observations ?
- Ma réflexion sur cette dimension ? Est-elle progressive ou régressive ?
- Mes propres impressions, idées et exemples recueillis lors de mes visites sur place, tout en effectuant des tâches en tant que volontaire.
- Mes histoires d'impact les plus significatives recueillies jusqu'à présent.
- Mes deux points/ histoires clés pour les échanges et les actions futures.
- Mon opinion / hypothèse sur les personnes avec lesquelles je vis et apprends - en termes de leur rôle dans le développement des partenariats à différents niveaux (p.ex. les personnes fermées, contrôlées, ajustables et immuables) ?
- Mes trois hypothèses/opinions vitales acquises pour le test.
- Pourquoi, selon moi, les gens font-ils comme ils le font actuellement (mentalité, pratiques, valeurs, attitude) ?
- Mes impressions et anecdotes (une ou deux pour les discussions).
- Les personnes impliquées dans ce domaine (décideurs politiques, utilisateurs finaux et autres acteurs) « font les choses bien » ou « font la bonne chose » ? Indicateurs à l'appui de mon argument.
- Que puis-je apporter et comment puis-je apporter un changement en tant que volontaire weltweit ? Mon plan pour le faire avancer avec des outils et des techniques pour éduquer, échanger et explorer.