



Quelles sont les informations de base à fournir aux volontaires ?

- Niveau d'orientation sur les ODD par un volontaire et exposition aux thèmes de discussion de café
- Expliquez le processus du « world café » : temps, processus, participation et sa spontanéité
- Donnez l'assurance qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses et qu'aucune observation n'est invalide
- Liberté des volontaires de planifier conjointement leur style de discussions et de présentations
- Donnez l'information qu'il y aura du temps pour faire des observations personnelles en temps utile
- Le café a certaines normes à respecter comme le temps, les manières de table, l'étiquette des discussions

Quels objectifs voulons-nous qu'un-e volontaire weltwärts accomplit ?

Pendant la discussion au café :

- Vivre l'expérience du café et ressentir ses bienfaits

- La réflexion, la conversation et l'écoute sont nécessaires pour absorber les questions de développement
- Savoir qu'il ne faut pas supposer mais clarifier pourquoi, quoi, et comment & ce que les gens font
- Connaître de différentes hypothèses, perceptions, perspectives et croyances culturelles
- Recevoir une formation pratique pour animer et présenter des idées

Après la discussion au café :

- Réaliser qu'il est très appréciable de commencer par de petits pas pour le changement
- Commencer à réfléchir à la manière dont chaque individu est responsable et possède les compétences nécessaires pour traiter les questions sociales
- Exprimer l'intérêt d'explorer au-delà des questions clés pour trouver des réponses
- Se connecter à l'un ou l'autre des sous-objectifs/thèmes des ODD en tant qu'opportunités d'apprentissage tout au long de la vie
- Commencer à définir ses propres objectifs cognitifs, socio-émotionnels et comportementaux en fonction des thèmes ci-dessus

Utilisation durable pour les volontaires

- Se motiver pour explorer les ODD
- Faire des études personnelles et changer de mode de vie
- Commencer à plonger dans les relations coloniales, mondiales et de pouvoir
- Construire un réseau pour apprendre et contribuer
- Développer l'empathie

Compétences importantes pour l'animation :

- L'art de formuler des questions sur des sujets choisis - simple et direct
- Être ouvert· et flexible vis-à-vis de la culture et de la génération des jeunes
- Être agile pour se déplacer entre les tables avec bonne humeur et rapidité
- Être attentif·ve pour intervenir lorsque le groupe est bloqué
- Disposer d'un plan du modèle de café complet avec des résultats précis
- Être créatif·ve et reconnaître les idées créatives
- Prêt·e avec des exemples, des scénarios, des illustrations à expliquer avec clarté
- Observer, noter sans intervenir en donnant son avis
- Ne pas argumenter, ne pas citer/référencer en plénière les lacunes observées lors des discussions des tables
- Motiver un partage sain et veiller à ce que tout le monde participe, parle et écoute les autres

Check-list :

- Un plan : une cartographie des processus de toute l'expérience du café
- Feuilles de travail/ questions clé ou d'apprentissage, directives pour les hôtes de table, normes pour les cafés, formulaires de retour d'information
- Pense-bête : Un exemplaire du document de base sur les ODD - (documents sur les objectifs, les indicateurs, les cibles) - ne supposez pas d'avoir toujours une référence.
- Il faut toujours prévoir un plan A et un plan B pour une animation sûre.
- Rassemblez les documents des hôtes de table ou photos des graphiques pour référence future