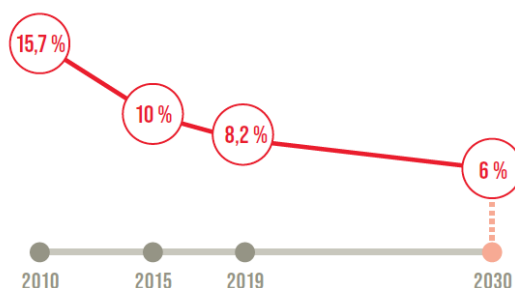




## ÉLIMINER LA PAUVRETÉ SOUS TOUTES SES FORMES ET PARTOUT DANS LE MONDE

### AVANT LA COVID-19

**LE MONDE**  
N'ÉTAIT PAS SUR LA BONNE VOIE POUR  
ÉLIMINER LA PAUVRETÉ D'ICI À 2030



### INCIDENCES DE LA COVID-19

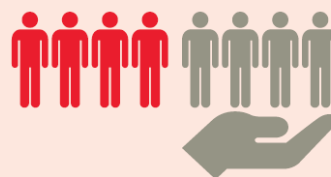


**LA COVID-19 ENTRAÎNE  
LA PREMIÈRE HAUSSE**  
DE LA PAUVRETÉ MONDIALE DEPUIS  
DES DÉCENNIES

**PLUS DE 71 MILLIONS DE PERSONNES ONT  
BASCULÉ DANS L'EXTRÊME PAUVRETÉ EN 2020**



**LES JEUNES TRAVAILLEURS ONT  
DEUX FOIS PLUS DE RISQUES  
DE VIVRE DANS L'EXTRÊME PAUVRETÉ  
QUE LES TRAVAILLEURS ADULTES (2019)**



**4 MILLIARDS DE PERSONNES  
NE BÉNÉFICIAIENT  
D'AUCUNE FORME DE  
PROTECTION SOCIALE EN 2016**

**LES CATASTROPHES NATURELLES  
EXACERBENT LA PAUVRETÉ**



**23,6 MILLIARDS DE DOLLARS  
DE PERTES ÉCONOMIQUES DIRECTES  
(DANS 63 PAYS EN 2018)**

Source : [https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020\\_French.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_French.pdf)

---

**Instruction :** Utilisez ces questions pour discuter l'ODD 1 - pauvreté. Les questions ne sont que des exemples et peuvent être générées à partir de la discussion. Il n'est pas obligatoire que toutes les questions soient utilisées lors de la discussion dans un café.

Notez au moins un point pour montrer aux autres pourquoi, quoi et comment vous avez discuté le sujet.

**Dimensions :** Sécurité alimentaire, faim zéro, gaspillage alimentaire, accessibilité, prix abordable, prix des aliments, consommation par habitant, habitudes alimentaires des enfants, habitudes des adultes, pauvreté des enfants, pauvreté liée au sexe, impact, parties prenantes.

**Niveau 1 (Tête)**

- Pourquoi la pauvreté est-elle le premier objectif des ODD ?
- Qui est pauvre selon vous ? Quelle est votre définition de la pauvreté ?

**Niveau 2 (Cœur)**

- Comment un volontaire peut-il exprimer de l'empathie ?
- Comment les bénévoles peuvent-il-elle-s traiter les « pauvres » différemment ?

**Niveau 3 (Estomac)**

- Où voyez-vous des signes de pauvreté au cours de votre vie quotidienne ? Sous quelle forme ?
- Le terme « pauvreté » est-il juste ? La pauvreté est-elle différente dans le Sud global et le Nord global ?

**Niveau 4 (Mains)**

- Quelle est la première chose que vous voudriez, pourriez, devriez changer pour les pauvres, et comment ?
- Les responsables du changement « font-il-elle-s les choses correctement », « font-il-elle-s la bonne chose » ou « font-il-elle-s ce qu'il-elle-s pensent que cela marcherait » pour s'assurer que personne n'est laissé pour compte ?

**Niveau 5 (Esprit, corps et âme)**

- Pourquoi pensez-vous que les pauvres vivent comme des pauvres ? À cause d'eux-elles-mêmes : état d'esprit, habitudes, valeurs, attitude ; ou en raison d'autres facteurs : décideurs politiques, éducateurs, acteurs mondiaux ?
- Comment pensez-vous que les programmes de lutte contre la pauvreté garantiront que « personne ne soit laissé pour compte » d'ici 2030 ?

**Remarque :** Les questions ci-dessus ne sont que des exemples, vous pouvez utiliser toutes les questions possibles. Il n'est pas obligatoire que toutes les questions soient discutées dans le bref délai indiqué.