

Il faut vérifier si les indicateurs des ODD sont liés à la méthode et aux ODD 12 et 13.	Oui	Non
ODD 4 Objectif 4.7 « D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes (voir également l'ODD 5), de la promotion d'une culture de paix et de la non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable. » → Les volontaires font-il-elle-s preuve de connaissance et de compréhension de la promotion du développement durable et du mode de vie durable après avoir participé à la méthode ?		
ODD 6 Objectif 6.4 « D'ici à 2030, augmenter considérablement l'utilisation rationnelle des ressources en eau dans tous les secteurs et garantir la viabilité des retraits et de l'approvisionnement en eau douce afin de tenir compte de la pénurie d'eau. » → Les volontaires voient-il-elle-s la nécessité d'utiliser l'eau de manière judicieuse au niveau personnel et d'économiser l'eau quand c'est possible ?		
ODD 6 Objectif 6B « Appuyer et renforcer la participation de la population locale à l'amélioration de la gestion de l'eau et de l'assainissement. » → Les volontaires sont-il-elle-s motivé-e-s pour agir au niveau communautaire en matière d'environnement ?		
ODD 7 Objectif 7.3 « D'ici à 2030, multiplier par deux le taux mondial d'amélioration de l'efficacité énergétique. » → Les volontaires s'étaient-il-elle-s engagé-e-s à utiliser l'électricité de manière judicieuse et à économiser l'énergie dans la mesure du possible, après leur réflexion lors du calcul de l'empreinte écologique ?		
ODD 8 Objectif 8.4 « Améliorer progressivement, jusqu'en 2030, l'efficacité de l'utilisation des ressources mondiales du point de vue de la consommation comme de la production et s'attacher à ce que la croissance économique n'entraîne plus la dégradation de l'environnement, comme prévu dans le cadre décennal de programmation relatif à la consommation et à la production durables, les pays développés montrant l'exemple en la matière. » → Les volontaires voient-il-elle-s la nécessité de consommer moins et de réduire la demande ?		
ODD 12 Objectif 12.5 « D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation. » → Les volontaires sont-il-elle-s encouragé-e-s et motivé-e-s à réduire leurs déchets, à les séparer pour le recyclage et les réutiliser si nécessaire ?		
ODD 12 Objectif 12.3 « D'ici à 2030, réduire de moitié à l'échelle mondiale le volume de déchets alimentaires par habitant au niveau de la distribution comme de la consommation et réduire les pertes de produits alimentaires tout au long des chaînes de production et d'approvisionnement, y compris les pertes après récolte. » → Les volontaires sont-il-elle-s motivé-e-s à réduire le gaspillage alimentaire lorsque cela est nécessaire, à la maison et au niveau personnel ?		

<p>ODD 13 Objectif 13.3</p> <p>« Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide. »</p> <p>→ Les volontaires ont-il·elle·s été sensibilisé·e·s à l'atténuation du changement climatique, à l'adaptation et à la réduction de l'impact au niveau personnel et se sont-il·elle·s engagé·e·s à sensibiliser les autres ?</p>		
<p>Réflexions sur les structures de pouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les volontaires ont-il·elle·s pris conscience que le changement climatique est un sujet complexe qui ne peut pas être résolu par des solutions simples ? • Les volontaires ont-il·elle·s réfléchi au fait qu'il existe différents niveaux d'action concernant le sujet du changement climatique qui sont tous importants (niveau individuel, niveau gouvernemental, niveau économique...) • Les volontaires ont-il·elle·s réalisé que les gens sont touchés différemment par le changement climatique en raison de leur lieu de résidence et que les structures de pouvoir mondiales façonnent ces différents impacts ? 		