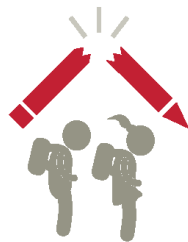




ENSURE INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY EDUCATION AND PROMOTE LIFELONG LEARNING OPPORTUNITIES FOR ALL

BEFORE COVID-19

PROGRESS TOWARDS
**INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY
EDUCATION WAS TOO SLOW**



OVER 200 MILLION CHILDREN WILL
STILL BE **OUT OF SCHOOL** IN 2030

INEQUALITIES IN EDUCATION ARE EXACERBATED BY COVID-19

IN LOW-INCOME COUNTRIES,
CHILDREN'S SCHOOL COMPLETION RATE IS



79% IN RICHEST
20% OF HOUSEHOLDS



34% IN POOREST
20% OF HOUSEHOLDS

COVID-19 IMPLICATIONS



SCHOOL CLOSURES KEPT
90% OF ALL STUDENTS OUT OF SCHOOL
REVERSING YEARS OF PROGRESS ON EDUCATION

REMOTE LEARNING REMAINS
OUT OF REACH FOR
AT LEAST
500 MILLION STUDENTS



ONLY 65% OF PRIMARY SCHOOLS
HAVE BASIC HANDWASHING FACILITIES
CRITICAL FOR COVID-19 PREVENTION

Quelle: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020.pdf>

Ablauf:

Verwendet diese Fragen, um das SDG 4 – hochwertige Bildung zu diskutieren. Die Fragen sind nur Beispiele, aus der Diskussion heraus können sich andere ergeben. Es ist nicht zwingend erforderlich, dass alle Fragen in einer Café-Diskussion gestellt werden. Schreibt mindestens einen Punkt auf, um den anderen zu zeigen, was ihr warum und wie zum Thema diskutiert habt.

Aspekte:

Formelles/Informelles Lernen; gleichberechtigter Zugang für Mädchen und Jungen, Schulabbruch und Kinderarbeit, Freizeit und Sport, Qualität, Bestrafung, Gender Gap, Rechte, Kompetenzaufbau, Auswirkungen, Akteure...

Ebene 1 (Kopf)

- Was denkt ihr über inklusive und gerechte Bildung?
- Wie kann Bildung dazu beitragen, dass wir bis 2030 einen nachhaltigen Planeten haben?

Ebene 2 (Herz)

- Hattet ihr jemals das Gefühl, dass Bildung nicht alle Bevölkerungsgruppen miteinbezieht? [Denkt dabei auch an verschiedene Formen von Beeinträchtigungen (Seh-, Hörbeeinträchtigung, geistige Behinderung)].
- Welcher Vorfall erinnert euch daran, dass Bildung gerecht/ungerecht zugänglich ist?

Ebene 3 (Bauch)

- Wo seht ihr Anzeichen für ungleiche/gleiche Bildung in eurem Alltag? In welcher Form?
- Machen Change-Maker, Gestalter von Veränderungen, „die Dinge richtig“ oder machen sie „die richtigen Dinge“, um lebenslanges Lernen sicherzustellen?

Ebene 4 (Hände)

- Was ist das Erste, was man ändern müsste, könnte, sollte, um allen Menschen lebenslanges Lernen zu ermöglichen?
- Diskutiert Schritte, die ihr unternehmen würdet/könntet, um Bildung für alle zu verbessern (Projekte, Budgets, Machtstrukturen).

Ebene 5 (Körper, Geist und Seele)

- Schreibt einige Merkmale auf, die euch aufgefallen sind, die als Beweise dienen, um eure Argumente zu begründen.
- Schreibt mindestens drei Punkte auf, die ihr anderen zeigen könnt: Was wird für inklusive und gerechte Bildung benötigt, wozu und inwiefern ist inklusive und gerechte Bildung notwendig?
- Habt ihr als Freiwillige eine Botschaft an die Verantwortlichen der SDGs/des weltwärts-Programms?

Hinweis:

Die hier angegebenen Fragen dienen als Beispiele. Man kann auch viele andere Fragen stellen. Es ist nicht zwingend erforderlich, dass alle Fragen in der vorgegebenen kurzen Zeit besprochen werden.