

Dieses Curriculum zeigt einen möglichen Ablaufplan für eine Multiplikator*innenschulung für das Handbuch „Die SDGs in weltwärts – weltwärts in den SDGs“. Die exemplarische Schulung ist über zwei Tage angelegt mit ca. 15-20 Teilnehmer*innen und optimaler Weise zwei Teamer*innen.

TAG 1

| Uhrzeit | Inhalt | Material |
|--|---|--|
| 12.00 – 13.45 (inkl. kurze Pause) | <p>Ankommen (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnehmer*innen willkommen heißen • Vorstellung Team und Organisation <p>Kennenlernen (40')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartenspiel „Dixit“ <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie ist mein Name und mein Pronomen? ○ Wie komme ich hier an? ○ Für welche weltwärts Organisation bin ich hier? • Soziometrie <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufstellung „Norden-Süden-Westen-Osten“ → Ich bin von ... angereist ○ Wo wäre ich jetzt, wenn ich nicht hier wäre? ○ Cluster → „In meiner Arbeit sehe ich folgende Verbindungen zu den SDGs...“ <p>Projektvorstellung/Ablauf/Zusammenarbeit (45')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation Handbuch “SDGs in weltwärts – weltwärts in den SDGs” (Projekt Ablauf, Aufbau Handbuch, pädagogische Grundlagen, Machtkritik) (20') • Ablauf Multiplikator*innenseminar vorstellen (Methoden durchspielen, Meta-Ebene, Reflektion) • Wie wollen wir zusammenarbeiten? (15') <ul style="list-style-type: none"> ○ Kartenabfrage “Was ist mir für eine Zusammenarbeit wichtig?” ○ Vorstellen, Clustern, Ergänzen | <p>Laptop, Beamer, Lautsprecher</p> <p>Dixit (https://en.wikipedia.org/wiki/Dixit_(card_game))</p> <p>Präsentation</p> |
| 13.45 – 14.25 | <p>Durchführung Methode 1 „Einführung in die SDGs“ – Modul 1 (40')</p> <p>→ Methodenbeschreibung siehe Handbuch unter (https://ventao.org/qualitaet-entwickeln/projekt-die-sdgs-in-weltwaerts-weltwaerts-in-den-sdgs/)</p> | Material Modul 1 – Methode 1 |
| 14.25 – 14.55 | <p>Reflexion auf der Metaebene/Feedback (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chancen/Potentiale → Was hat euch gefallen? Was kann die Methode? | Plakat mit Fragen für die Metareflexion |

| | | |
|---------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Probleme und Fallstricke → Was war kritisch? Wobei sollte mensch sensibler sein? Verbesserungsideen? • Weltwärts → Ist die Methode ist in der Freiwilligen-Begleitung einsetzbar? Wenn nein, was fehlt? | |
| 14.55 – 15.15 | Kaffeepause (20') | |
| 15.15 – 16.30 | Durchführung der Methode 1 „Weltwärts-café on SDGs“ - Modul 3 (75') | Material Modul 3 – Methode 1 |
| 16.30 – 17.15 | Reflexion auf der Metaebene/Feedback (45') <ul style="list-style-type: none"> • Chancen/Potentiale → Was hat euch gefallen? Was kann die Methode? • Probleme und Fallstricke → Was war kritisch? Wo sollte mensch sensibler sein? Verbesserungsideen? • Weltwärts → Ist die Methode ist in der Freiwilligen-Begleitung einsetzbar? Wenn nein, was fehlt? | Plakat mit Fragen für die Metareflexion |
| 17.15 – 17.25 | Pause | |
| 17.25 - 18.30 | Durchführung der Methode 2 - “Engagement and commitment on climate action in the weltwärts program” – Modul 2 TEIL 1 (60') | Material Modul 2 - Methode 2 |
| 18.30 – 19.00 | Abschluss → Abschlussreflexion mit Knete <ul style="list-style-type: none"> • „So verabschiede ich mich in den Abend“ • „Das nehme ich mit aus dem Tag“ | Knete |

TAG 2

| Zeit | Inhalt | Material |
|--------------|--|------------------------------|
| 9.00 – 9.20 | Ankommen – WUP <ul style="list-style-type: none"> • „Gibt es noch etwas, was von gestern nachwirkt, was ihr mit der Gruppe teilen wollt?“ | |
| 9.15 – 10.00 | Durchführung der Methode 2 - “Engagement and commitment on climate action in the weltwärts program” – Modul 2 TEIL 2 (60') | Material Modul 2 - Methode 2 |

| | | |
|---------------|--|---|
| 10.00 – 10.45 | Reflexion auf der Metaebene/Feedback (45') <ul style="list-style-type: none"> • Chancen/Potentiale → Was hat euch gefallen? Was kann die Methode? • Probleme und Fallstricke → Was war kritisch? Wo sollte mensch sensibler sein? Verbesserungsideen? • Weltwärts → Ist die Methode ist in der Freiwilligen-Begleitung einsetzbar? Wenn nein, was fehlt? | Plakat mit Fragen für die Metareflexion |
| 10.45 – 11.00 | Pause | |
| 11.00 – 12.30 | Durchführung der Methode 1 “Poverty unveiled” – Modul 4 | Material Modul 4 – Methode 1 |
| 12.30 – 13.30 | Mittagspause | |
| 13.30 – 14.15 | Reflexion auf der Metaebene/Feedback (45') <ul style="list-style-type: none"> • Chancen/Potentiale → Was hat euch gefallen? Was kann die Methode? • Probleme und Fallstricke → Was war kritisch? Wo sollte mensch sensibler sein? Verbesserungsideen? • Weltwärts → Ist die Methode ist in der Freiwilligen-Begleitung einsetzbar? Wenn nein, was fehlt? | Plakat mit Fragen für die Metareflexion |
| 14.15 – 15.15 | Open space, offene Fragen, Austausch, Vernetzung | |
| 15.15 – 15.30 | Kaffeepause | |
| 15.30 – 16.00 | Abschluss und Evaluation <ul style="list-style-type: none"> • Stille Diskussion (3 Plakate) • Abschlussrunde | |