Dieses Curriculum zeigt einen möglichen Ablaufplan für eine Multiplikator\*innenschulung für das Handbuch „Die SDGs in weltwärts – weltwärts in den SDGs“. Die exemplarische Schulung ist über zwei Tage angelegt mit ca. 15-20 Teilnehmer\*innen und optimaler Weise zwei Teamer\*innen.

**TAG 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uhrzeit**  | **Inhalt** | **Material** |
| 12.00 – 13.45(inkl. kurze Pause) | **Ankommen (15’)*** Teilnehmer\*innen willkommen heißen
* Vorstellung Team und Organisation

**Kennenlernen (40’)*** Kartenspiel „Dixit“
	+ Wie ist mein Name und mein Pronomen?
	+ Wie komme ich hier an?
	+ Für welche weltwärts Organisation bin ich hier?
* Soziometrie
	+ Aufstellung „Norden-Süden-Westen-Osten“ 🡪 Ich bin von … angereist
	+ Wo wäre ich jetzt, wenn ich nicht hier wäre?
	+ Cluster 🡪 „In meiner Arbeit sehe ich folgende Verbindungen zu den SDGs…“

**Projektvorstellung/Ablauf/Zusammenarbeit (45’)*** Präsentation Handbuch “SDGs in weltwärts – weltwärts in den SDGs” (Projektablauf, Aufbau Handbuch, pädagogische Grundlagen, Machtkritik) (20’)
* Ablauf Multiplikator\*innenseminar vorstellen (Methoden durchspielen, Meta-Ebene, Reflektion)
* Wie wollen wir zusammenarbeiten? (15’)
	+ Kartenabfrage “Was ist mir für eine Zusammenarbeit wichtig?“
	+ Vorstellen, Clustern, Ergänzen
 | Laptop, Beamer, LautsprecherDixit ([https://en.wikipedia.org/wiki/Dixit\_(card\_game)](https://en.wikipedia.org/wiki/Dixit_%28card_game%29) Präsentation |
| 13.45 – 14.25 | **Durchführung Methode 1 „Einführung in die SDGs“ – Modul 1 (40‘)**🡪 Methodenbeschreibung siehe Handbuch unter (<https://ventao.org/qualitaet-entwickeln/projekt-die-sdgs-in-weltwaerts-weltwaerts-in-den-sdgs/> ) | Material Modul 1 – Methode 1 |
| 14.25 – 14.55 | **Reflexion auf der Metaebene/Feedback (15')*** Chancen/Potentiale 🡪 Was hat euch gefallen? Was kann die Methode?
* Probleme und Fallstricke 🡪 Was war kritisch? Wobei sollte mensch sensibler sein? Verbesserungsideen?
* Weltwärts 🡪 Ist die Methode ist in der Freiwilligen-Begleitung einsetzbar? Wenn nein, was fehlt?
 | Plakat mit Fragen für die Metareflexion |
| 14.55 – 15.15 | **Kaffeepause (20‘)** |  |
| 15.15 – 16.30 | **Durchführung der Methode 1 “„Weltwärts-café on SDGs“ - Modul 3 (75’)** | Material Modul 3 – Methode 1 |
| 16.30 – 17.15 | **Reflexion auf der Metaebene/Feedback (45')*** Chancen/Potentiale 🡪 Was hat euch gefallen? Was kann die Methode?
* Probleme und Fallstricke 🡪 Was war kritisch? Wo sollte mensch sensibler sein? Verbesserungsideen?
* Weltwärts 🡪 Ist die Methode ist in der Freiwilligen-Begleitung einsetzbar? Wenn nein, was fehlt?
 | Plakat mit Fragen für die Metareflexion |
| 17.15 – 17.25 | **Pause** |  |
| 17.25 - 18.30 | **Durchführung der Methode 2 - “Engagement and commitment on climate action****in the weltwärts program” – Modul 2****TEIL 1 (60’)** | Material Modul 2 - Methode 2 |
| 18.30 – 19.00 | **Abschluss 🡪** Abschlussreflexion mit Knete * „So verabschiede ich mich in den Abend“
* „Das nehme ich mit aus dem Tag“
 | Knete |

**TAG 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalt** | **Material** |
| 9.00 – 9.20 | Ankommen – WUP* „Gibt es noch etwas, was von gestern nachwirkt, was ihr mit der Gruppe teilen wollt?“
 |  |
| 9.15 – 10.00 | **Durchführung der Methode 2 - “Engagement and commitment on climate action in the weltwärts program” – Modul 2****TEIL 2 (60’)** | Material Modul 2 - Methode 2 |
| 10.00 – 10.45 | **Reflexion auf der Metaebene/Feedback (45')*** Chancen/Potentiale 🡪 Was hat euch gefallen? Was kann die Methode?
* Probleme und Fallstricke 🡪 Was war kritisch? Wo sollte mensch sensibler sein? Verbesserungsideen?
* Weltwärts 🡪 Ist die Methode ist in der Freiwilligen-Begleitung einsetzbar? Wenn nein, was fehlt?
 | Plakat mit Fragen für die Metareflexion |
| 10.45 – 11.00 | **Pause** |  |
| 11.00 – 12.30 | **Durchführung der Methode 1** **“Poverty unveiled” – Modul 4** | Material Modul 4 – Methode 1 |
| 12.30 – 13.30 | Mittagspause |  |
| 13.30 – 14.15 | **Reflexion auf der Metaebene/Feedback (45')*** Chancen/Potentiale 🡪 Was hat euch gefallen? Was kann die Methode?
* Probleme und Fallstricke 🡪 Was war kritisch? Wo sollte mensch sensibler sein? Verbesserungsideen?
* Weltwärts 🡪 Ist die Methode ist in der Freiwilligen-Begleitung einsetzbar? Wenn nein, was fehlt?
 | Plakat mit Fragen für die Metareflexion |
| 14.15 – 15.15 | **Open space, offene Fragen, Austausch, Vernetzung** |  |
| 15.15 – 15.30 | Kaffeepause |  |
| 15.30 – 16.00 | **Abschluss und Evaluation*** Stille Diskussion (3 Plakate)
* Abschlussrunde
 |  |